

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор МБОУ СОШ № 105

О.Н.Бурковская

приказ № 205-о от «29» августа 2014г

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 105

2014-2015 учебный год

Екатеринбург  
2014

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 105**  
**на 2014-2015 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план МБОУ СОШ № 105 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Количество часов, определенное образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей выполнение Государственного образовательного стандарта (федеральный и региональный(национально-региональный компонент) и обеспечивает условия усвоение обязательного минимума содержания образования.

Учебный план представляет собой вариант соединения федерального, регионального( национально- регионального), школьного компонентов развития содержания образования и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся, их возрастным особенностям и возможностям.

Учебный план МБОУ СОШ № 105, реализующей основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательную программу основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательную программу среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 105 составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденном Правительством Российской Федерации от 19.03.01г. № 196;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года № 22540»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года « О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009 г. № 01-01-05 /4330 «Об апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК- 1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Основная образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 105;
- Образовательной программы МБОУ СОШ № 105 2011-2015гг.
- Устава МБОУ СОШ № 105.

Продолжительность 2014 – 2015 учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х-4 классах – 34 недели, в 5 –8,10 классах – 35 недель, в 9, 11-х классах – не менее 34 недель (в 9, 11-х классах без учета государственной (итоговой) аттестации).

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 105 на 2014-2015 учебный год:

### **I четверть**

Для учащихся 1-4 классов: с 01.09.2014 по 24.10.2014.

Для учащихся 5-11 классов: с 01.09.2014 по 25.10.2014.

Осенние каникулы

Для учащихся 1-4 классов: с 27.10.2014 по 04.11.2014.

Для учащихся 5-11 классов: с 27.10.2014 по 04.11.2014.

### **II четверть**

Для учащихся 1-4 классов: с 5.11.2014 по 26.12.2014.

Для учащихся 5-11 классов: с 5.11.2014 по 27.12.2014.

Зимние каникулы

Для учащихся 1-4 классов: с 29.12.2014 по 11.01.2015.

Для учащихся 5-11 классов: с 29.12.2014 по 11.01.2015.

### **III четверть**

Для учащихся 1-11 классов: с 12.01.2015 по 20.03.2015.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 16.02.2015 по 22.02.2015.

Весенние каникулы

Для учащихся 1-4 классов: с 21.03.2015 по 29.03.2015.

Для учащихся 5-11 классов: с 23.03.2015 по 29.03.2015.

### **IV четверть**

Для учащихся 1 классов: с 30.03.2015 по 22.05.2015.

Для учащихся 2-4 классов: с 30.03.2015 по 29.05.2015.

Для учащихся 5-8,10 классов: с 30.03.2015 по 30.05.2015.

Для учащихся 9,11 классов: с 30.03.2015 по 25.05.2015.

Летние каникулы

Для учащихся 1 – х классов с 25.05.2015 по 31.08.2015.

Для учащихся 2-4 классов с 30.05.2015 по 31.08.2015.

Для учащихся 5-8, 10 классов с 1.06.2015 по 31.08. 2015.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся определяется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность урока 2-11 классах – 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1 – 4-х классах – 5 дней, в 5 – 11-х классах – 6 дней.

МБОУ СОШ № 105 работает в две смены.

Начало занятий: I смена – с 8.00, II смена – с 14.00. Окончание уроков второй смены не позднее 19.10.. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут. Между началом факультативных, элективных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Перерыв между сменами в Школе составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Инвариантная часть учебного плана включает перечень учебных предметов федерального компонента Базисного учебного плана (БУП) (начального общего и основного общего образования в полном объеме, среднего общего образования - в соответствии с Приказом № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 года).

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантную часть и вариативную часть.

1. Инвариантная часть (федеральный компонент) представлена обязательными учебными предметами.

2. Вариативная часть (региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и содержит учебные дисциплины регионального (национально-регионального)

компонента и компонента образовательного учреждения, факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия, предметы или курсы пропедевтической направленности с учётом познавательных интересов, склонностей, способностей обучающихся, образовательных запросов их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку (на всех уровнях образования), технологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (на уровне основного общего и среднего общего образования) осуществляется деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 20 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся складывается из часов федерального компонента и предметов регионального (национально-регионального) и школьного компонентов ОУ, не превышает нормы.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех ступенях обучения, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (ГОС), УУД и личностных качеств (ФГОС НОО).

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию ГОС и ФГОС НОО;
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить формирование ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, социальной), общеучебных действий (учебно-познавательных, т.е. проявление интереса, реакция на новизну), целеполагания, самоорганизации, оценки (т.е. умение давать оценку и самооценку) в классах, в которых реализуется ГОС;
- обеспечить формирование УУД, личностных качеств в классах, в которых реализуется ФГОС НОО;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов, факультативов;
- обеспечить гуманизацию и коммуникативную направленность процесса обучения.

Учебный план школы имеет двухуровневую структуру: инвариантную и вариативную части и представляет собой единство федерального, регионального(национально-регионального) и школьного компонентов.

Учебный план школы определяет:

- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

-перечень направлений компонента образовательного учреждения.

Обоснование наполнения Учебного плана школы (расширение содержания образования по учебным предметам, построение школьного компонента) осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования;

- усиление индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей;

- предоставление обучающимся широкого спектра учебных предметов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- приоритет сохранения здоровья учащихся; оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого – педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников), УУД и личностных качеств происходит через:

- реализацию требований ГОС и ФГОС НОО как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;

- усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей универсальность получаемых знаний, возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;

- повышение роли информационно-коммуникативных дисциплин;

- усиление практической направленности образования.

## **2. Начальное общее образование.**

Учебный план на 2014-2015 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2013-2014 учебный год).

Учебный план МБОУ СОШ № 105 в соответствии с базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ СОШ № 105 в соответствии с базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвер-

жденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель;

Организация обучения в 1 классе: с целью реализации «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки в соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13). Таким образом, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю -5 уроков за счёт введения 3 урока физической культуры (п. 10.10, 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

При проведении трёх уроков в день в сентябре-октябре четвёртые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: экскурсии, целевые прогулки, уроки-театрализации, уроки-импровизации и т.д. Уроки физической культуры в адаптационный период направлены на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе последними уроками. Таким образом 48 часов учебной нагрузки (6 уроков еженедельно в нетрадиционной форме) распределены в рамках УП следующим образом: 24 урока физической культуры (проводятся учителем физической культуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами: сентябрь-октябрь – 4 экскурсий по окружающему миру, 4 – по изобразительному искусству, 4 – по труду, 6 уроков-театрализации – по музыке и 6 уроков-игр и экскурсий – по другим предметам.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов: 40 мин.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям и полугодиям

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.)



## Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 105

### начальное общее образование

Учебный план направлен на:

- реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №105 – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- обеспечение выполнения ФГОС НОО;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

#### Обязательные предметные области

Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам

(годам обучения). Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный.

Обучение осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

Класс		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во учебных дней в неделю	Смена
1	А	21 час	5 дней	1 смена
	Б	21 час	5 дней	1 смена
	В	21 час	5 дней	1 смена
	Г	21 час	5 дней	1 смена
2	А	23 часа	5 дней	2 смена
	Б	23 часа	5 дней	2 смена
	В	23 часа	5 дней	2 смена
3	А	23 часа	5 дней	2 смена
	Б	23 часа	5 дней	2 смена
	В	23 часа	5 дней	2 смена
	Г	23 часа	5 дней	2 смена
	Д	23 часа	5 дней	2 смена
4	А	23 часа	5 дней	1 смена
	Б	23 часа	5 дней	1 смена
	В	23 часа	5 дней	1 смена
	Г	23 часа	5 дней	1 смена
	Д	23 часа	5 дней	1 смена

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения (см. выше). В режим начальной школы, в 1-ом классе, включена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Обязательная часть выполняется в полном объёме ФГОС НОО. Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- филология – русский язык, литературное чтение, обучение письму в рамках русского языка и обучение чтению в рамках литературного чтения, иностранный язык со 2-го класса (английский/немецкий);
- математика и информатика – математика;
- обществознание и естествознание – окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство – музыка, изобразительное искусство;
- технология – технология;
- физическая культура – физическая культура.

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Т а б л и ц а

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Филология</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, комму-

		никативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

6	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание предметов реализуется на основе примерной программы через рабочие программы составленные педагогами МБОУ СОШ № 105.

В целях сохранения преемственности обучение в начальных классах ведётся на основе учебно-методических комплектов издательства «Академкнига/Учебник», «Просвещение», «БАЛАСС» и осуществляется по учебникам и учебным пособиям:

Класс	I класс			
	А	Б	В	Г
УМК	«Школа России» Издательство «Просвещение»	«Перспективная начальная школа» Издательство «Академкнига/Учебник»	«Школа России» Издательство «Просвещение»	«Школа России» Издательство «Просвещение»
Обучение грамоте	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.

Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Чуракова Н.А.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Чуракова Н.А.	Климанова Л.Ф., Горец- кий В.Г.	Климанова Л.Ф., Го- рецкий В.Г.
Математика	Моро М.И., Сте- панова С.В.	Чекин А.Л.	Моро М.И., Степанова С.В.	Моро М.И., Степанова С.В.
Изобразительное искус- ство	Неменская Л.А.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Неменская Л.А.	Неменская Л.А.
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Роговцева Н.И., Богда- нова Н.В.	Роговцева Н.И., Бо- гданова Н.В.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.	Плешаков А.А.	Плешаков А.А.
Искусство (Музыка)	Критская Е.Д.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Критская Е.Д.	Критская Е.Д.
Физическая культура	Лях В.И.	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Лях В.И.	Лях В.И.

Класс	2 класс			
	А	Б	В	
УМК	«Школа 2100» Изда- тельство «БАЛАСС»	«Перспективная начальная школа» Из- дательство «Академкни- га/Учебник»	«Школа России» Издательство «Просвещение»	
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Чуракова Н.А.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Чуракова Н.А.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	
Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А.,	Чекин А.Л.	Моро М.И., Степа- нова С.В.	
Иностранный язык. Немецкий/английский	И.Л.Бим / Тер- Минасова С.Г.	И.Л.Бим / Тер- Минасова С.Г.	И.Л.Бим / Тер- Минасова С.Г.	
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бур- ский О.В.,	Федотова О.Н., Трафи- мова Г.В.	Плешаков А.А.	
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	
Изобразительное ис- кусство	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Кашекова И.Э., Каше- ков А.Л.	Коротеева Е.И.	
Искусство(Музыка)	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Чельшева Т.В., Кузне- цова В.В.	Критская Е.Д.	
Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Шишкина А.В., Алим- пиева О.П.,	Лях В.И.	
Класс	3 класс			
	А	Б	В	Г Д

УМК	«Школа России» Издательство «Просвещение»	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа России» Издательство «Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Математика	Моро М.И., Степанова С.В.	Демидова Т.Е., Козлова С.А.,	Демидова Т.Е., Козлова С.А.,	Демидова Т.Е., Козлова С.А.,	Моро М.И., Степанова С.В.
Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Биболетова М.З., Денисенко О.А.	Биболетова М.З., Денисенко О.А.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Вахрушев А.А., Бурский О.В.	Вахрушев А.А., Бурский О.В.	Вахрушев А.А., Бурский О.В.	Плешаков А.А.
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.,	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.,
Искусство(Музыка)	Критская Е.Д.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Критская Е.Д.
Физическая культура	Лях В.И.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Лях В.И.
Класс	4 класс				
	А	Б	В	Г	Д
УМК	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа 2100» Издательство «БАЛАСС»	«Школа России» Издательство «Просвещение»	«Школа России» Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.

Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,	Климанова Л.Ф., Горец- кий В.Г	Климано- ва Л.Ф., Горецкий В.Г
Математика	Демидова Т.Е., Козло- ва С.А.	Демидова Т.Е., Козлова С.А.	Демидова Т.Е., Козло- ва С.А.	Моро М.И., Степанова С.В	Моро М.И., Степано- ва С.В
Иностранный язык	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболе- това М.З., Денисен- ко О.А.
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бур- ский О.В.	Вахрушев А.А., Бурский О.В.	Вахрушев А.А., Бур- ский О.В.	Плешаков А.А	Плешаков А.А
Технология	Куревина О.А., Лутце- ва Е.А	Куревина О.А., Лутцева Е.А	Куревина О.А., Лутце- ва Е.А	Роговцева НИ	Роговцева НИ
Изобразительное ис- кусство	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Неменская Л.А.	Немен- ская Л.А.
Искусство(Музыка)	Усачёва В.О., Шко- ляр Л.В.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Усачёва В.О., Шко- ляр Л.В.	Критская Е.Д.	Критская Е.Д.
Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Лях В.И	Лях В.И
Основы духовно- нравственной культу- ры народов России Основы светской эти- ки	А.И. Шем- шурина	А.И. Шемшу- рина	А.И. Шем- шурина	А.И. Шем- шурина	А.И. Шемшу- рина

Качество образования на ступени начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

В первом классе применяется безотметочная система оценивания.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с использованием контрольных работ по предметам, включающими учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения ме-



Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,.	Климанова Л.Ф., Горец- кий В.Г	Климано- ва Л.Ф., Горецкий В.Г
Математика	Демидова Т.Е., Козло- ва С.А.	Демидова Т.Е., Козлова С.А.	Демидова Т.Е., Козло- ва С.А.	Моро М.И., Степанова С.В	Моро М.И., Степано- ва С.В
Иностранный язык	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболетова М.З., Дени- сенко О.А.	Биболе- това М.З., Денисен- ко О.А.
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бур- ский О.В.	Вахрушев А.А., Бурский О.В.	Вахрушев А.А., Бур- ский О.В.	Плешаков А.А	Плешаков А.А
Технология	Куревина О.А., Лутце- ва Е.А	Куревина О.А., Лутцева Е.А	Куревина О.А., Лутце- ва Е.А	Роговцева НИ	Роговцева НИ
Изобразительное ис- кусство	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Куревина О.А., Кова- левская Е.Д.	Неменская Л.А.	Немен- ская Л.А.
Искусство(Музыка)	Усачёва В.О., Шко- ляр Л.В.	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Усачёва В.О., Шко- ляр Л.В.	Критская Е.Д.	Критская Е.Д.
Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.	Лях В.И	Лях В.И
Основы духовно- нравственной культу- ры народов России Основы светской эти- ки	А.И. Шем- шурина	А.И. Шемшу- рина	А.И. Шем- шурина	А.И. Шем- шурина	А.И. Шемшу- рина

Качество образования на ступени начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметных и предметных результатов.

В первом классе применяется безотметочная система оценивания.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с использованием контрольных работ по предметам, включающими учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения ме-

та предметных результатов (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Итоговая аттестация проводится в конце 4-го класса. На итоговую аттестацию на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, на основе опорной системы знаний с использованием метапредметных действий.

### **3. Основное общее образование.**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Образовательный процесс организуется в рамках требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Федеральный базисный учебный план основного общего образования рассчитан на 35 учебных недель для 5-8 классов и на 34 учебные недели для 9 классов.

Учебный план отражает основные требования основного общего образования:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- непрерывность и педагогически содержательная преемственность;
- обеспечение развивающего характера обучения;
- использование информационных технологий обучения.

Учебный план представлен в двух частях: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами, обеспечивающими полноценное развитие личности, повышение учебной мотивации к изучению дисциплин по выбору обучающихся, родителей и/или их законных представителей.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования включает обязательные для изучения предметы:

- Русский язык;

- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- История;
- Обществознание (включая экономику и право);
- География;
- Природоведение;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Искусство (Музыка и ИЗО);
- Технология;
- Основы безопасности жизнедеятельности(8 класс);
- Физическая культура.

Изучение учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО) направлено на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. Образовательный цикл «Искусство» (Музыка и ИЗО) реализуется в 5-7 классах по два часа (1 час-Музыка,1 час - ИЗО),в 8-9 классах – «Искусство»( по 1 часу)

Инвариантная часть предусматривает суммирование количества часов по ФК БУП, региональному (национально-региональному) компоненту и по компоненту ОУ.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности, освоение знаний о русском языке, стилистических ресурсах, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; овладение умениями анализировать, классифицировать языковые факты, осуществлять информационный поиск, извлекать и использовать необходимую информацию; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы» в учебном плане использованы следующим образом: за счет компонента ОУ дополнительно отведено в 5 классах – по 105 часов (всего на параллели 525 часов), в 6 классе - по 70 часов (всего на параллели 210 часов), в 7 классе - по 35 часов (всего на параллели 105 часов) на изучение предмета «Русский язык»:

5-е классы: «Русский язык» 105 часов - часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература», использованы в компоненте ОУ для реализации учебной программы для образовательных учреждений «Русский язык. 5 класс» Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2010 г., а также Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык.5 класс», М.: «Баласс»,2010 г.

6-е классы: «Русский язык» 70 часов - часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература», использованы в компоненте ОУ для реализации учебной программы для образовательных учреждений «Русский язык. 6 класс» Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2010 г., а также Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык.6 класс», М.: «Баласс»,2010 г.

7-е классы: «Русский язык» 70 часов - часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература», использованы в компоненте ОУ для реализации учебной программы для образовательных учреждений «Русский язык. 7 класс» Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2010 г., а также Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык.7 класс», М.: «Баласс»,2010 г.

Региональный (национально-региональный) компонент:

**5-9-е классы:**

«Речь и культура общения» (по 1 часу). Особенностью данного курса является то, что он обеспечивает развитие изначальных способностей говорения и понимания, выступающих предпосылками любой интеллектуальной и речевой деятельности. Совершенствование речевых и мыслительных навыков человека создает условия для развития его способности ориентироваться в быстро меняющемся речевом пространстве.

**6-е классы:**

«География Свердловской области» с целью формирования системного представления о Свердловской области как целостном географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные географические процессы и явления.

«Растительный мир Урала» с целью эколого – краеведческого воспитания учащихся, развития познавательного интереса к знаниям о природе родного края, практических умений разнообразной деятельности, формирования представления об окружающем мире и месте человека в нем.

**7-е классы:**

«Введение в химию» - курс, направленный на развитие познавательной активности и формирование положительной мотивации к изучению предметов естественно - научного цикла.

**5-7-е,9-е классы:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» для изучения основ здорового образа жизни, освоения правил оказания первой медицинской помощи и безопасного существования личности.

**8,9-е классы:**

«Технология. Черчение» с целью профессионального самоопределения учащихся, изучения разделов программы «Технология», расширение технического кругозора учащихся, для развития пространственного воображения, образного, абстрактного мышления, формирования умений применять графические знания для решения различных прикладных задач, развития личностно-профессионального самоопределения учащихся

**9 классы:**

«История Урала» с целью развития исторических знаний и представлений учащихся о родном крае, интереса к истории народов Урала, рассматривая региональную историю как часть и компонент мировых, общероссийских процессов, выявляя ее своеобразие.

«Технология» (по 1 часу)

Компонент ОУ представлен следующими факультативными курсами:

**5-е классы**

«Подвижные игры»

«Краеведение»

«Занимательная математика».

**6 классы:**

«Первые шаги в геометрии»

**7 классы:**

« За страницами учебника алгебры».

**8 классы:**

«Сюжетные задачи»

«Экология»

«Коварные знаки препинания»

В 5-9 классах ведется курс С.Селевко по самоопределению. В каждом классе изучается определенный раздел( 5 класс - «Познай себя», 6 класс - «Сделай себя сам», 7 класс - «Научи себя учиться»,8 класс - «Утверждай себя»,9 класс – «Найди себя»), направленный на самосовершенствование личности учащегося, повышения способности выпускника основной школы к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, с целью профессионального самоопределения обучающимися, формирования объективной самооценки личности.

#### 4. Среднее общее образование

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в рамках требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 10-11 классов сформирован на основе универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план представлен в двух частях: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта, в порядке, предусмотренном законами и иными нормативно-правовыми актами РФ, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан. Обучающиеся 10 классов принимают участие в военных сборах.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана представлен следующим образом:

**10 класс:**

«Речь и культура общения» (по 1 часу)- курс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, повышение культуры устной и письменной речи обучающихся, формирование умения свободно владеть всеми видами речевой деятельности

«История Урала» (по 1 часу)- курс направлен на развитие представления об Урале как части и компонента мировых, общероссийских процессов, выявляя ее своеобразие.

При организации обучения на ступени среднего общего образования, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) часы вариативной части распределяем следующим образом:

Факультативные курсы:

Математика: «Функции помогают уравнениям»(10 класс), «Уравнения и неравенства с параметрами»(11 класс).

Русский язык: « Русское правописание»(10,11 класс)

Физика: «Познай физику в задачах и экспериментах»(11 класс).

Химия: «Удивительный мир окислительно - восстановительный реакций»(11 класс), «Изучение от дельных тем общей химии»(10 класс).

Биология: «Экология человека»(10 класс)

Информатика и ИКТ: «Алгоритмизация и программирование на языке Pascal»(10 класс-2 часа)», «Арифметические и логические основы построения компьютера»(11 класс),»Этот объемный мир»(11 класс)».

Курсы, направленные на самосовершенствование личности, помогающие в самоопределении - « Управляй собой»(10 класс), «Реализуй себя»(11 класс).

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Максимальная нагрузка, определенная СанПиН 2.4.2.2821-10, не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Учебный план МБОУ СОШ № 105 является важнейшей содержательной составляющей образовательной программы.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**Учебный план**  
**Начальное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I класс			
		А	Б	В	Г
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	165	165	165	165
	Литературное чтение	132	132	132	132
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66
Искусство	Музыка	33	33	33	33
	Изобразительное искусство	33	33	33	33
Технология	Технология	33	33	33	33
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Максимальная нагрузка При 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>Количество недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Начальное общее образование. 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		
		А	Б	В
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136
	Иностранный язык	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная нагрузка При 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



**Начальное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс				
		А	Б	В	Г	Д
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136	136
	Иностранный язык	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная нагрузка При 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Начальное общее образование. 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс				
		А	Б	В	Г	Д
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	170	170	170	170	170
	Литературное чтение	102	102	102	102	102
	Иностранный язык	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	34	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимальная нагрузка При 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	5 класс				
	А	Б	В	Г	Д
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	210	210	210	210	210
Литература	70	70	70	70	70
Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105	105	105
Математика	175	175	175	175	175
История	70	70	70	70	70
Природоведение	70	70	70	70	70
Искусство (Музыка)	35	35	35	35	35
Искусство (ИЗО)	35	35	35	35	35
Технология	70	70	70	70	70
Физическая культура	105	105	105	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>					
Речь и культура общения	35	35	35	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>					
Занимательная математика	35	35	35	35	35
Подвижные игры	35				35
Краеведение		35	35	35	
Познай себя	35	35	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>1-5</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>
<b>Максимальная нагрузка При 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>
<b>Количество недель</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	6 класс		
	А	Б	В
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	175	175	175
Литература	70	70	70
Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105
Математика	175	175	175
История	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35
География	35	35	35
Биология	35	35	35
Искусство (Музыка)	35	35	35
Искусство (ИЗО)	35	35	35
Технология	70	70	70
Физическая культура	105	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Речь и культура общения	35	35	35
География Свердловской области	35	35	35
Растительный мир Урала	35	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>			
Первые шаги в геометрии	35	35	35
Сделай себя сам	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>
<b>При 6-дневной рабочей неделе</b>			
<b>Количество недель</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	7 класс		
	А	Б	В
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	140	140	140
Литература	70	70	70
Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105
Математика	175	175	175
История	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35
География	70	70	70
Физика	70	70	70
Биология	70	70	70
Искусство (Музыка)	35	35	35
Искусство (ИЗО)	35	35	35
Технология	70	70	70
Физическая культура	105	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Речь и культура общения	35	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35
Введение в химию	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>			
За страницами учебника алгебры	35	35	35
Научи себя учиться	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>
<b>При 6-дневной рабочей неделе</b>			
<b>Количество недель</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование. 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	8 класс		
	А	Б	В
Русский язык	105	105	105
Литература	70	70	70
Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105	105
Математика	175	175	175
Информатика и ИКТ	35	35	35
История	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35
География	70	70	70
Физика	70	70	70
Химия	70	70	70
Биология	70	70	70
Искусство	35	35	35
Технология	35	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35
Физическая культура	105	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Речь и культура общения	35	35	35
Технология. Черчение	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>			
Сюжетные задачи		35	
Утверждай себя	35	35	35
Экология	35		35
Коварные знаки препинания	35	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>
<b>Количество недель</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план**  
**Основное общее образование. 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	9 класс		
	А	Б	В
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	68	68	68
Литература	102	102	102
Иностранный язык(английский/немецкий)	102	102	102
Математика	170	170	170
Информатика и ИКТ	68	68	68
История	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34
География	68	68	68
Физика	68	68	68
Химия	68	68	68
Биология	68	68	68
Искусство	34	34	34
Физическая культура	102	102	102
<b>ИТОГО</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Речь и культура общения	34	34	34
История Урала	34	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
Технология (технический/обслуживающий труд)	34	34	34
Технология. Черчение	34	34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>			
Найди себя	34	34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>Максимальная нагрузка При 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>Количество недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план**  
**Среднее общее образование. 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	10 класс	
	А	Б
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	35	35
Литература	105	105
Иностранный язык (английский/немецкий)	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	35	35
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	70	70
География	35	35
Физика	70	70
Химия	35	35
Биология	35	35
Искусство (МХК)	35	35
Технология	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
Физическая культура	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>980</b>	<b>980</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Речь и культура общения	35	35
История Урала	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>		
Русское правописание	35	35
Функции помогают уравнениям	35	35
Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль	70	
Изучение отдельных тем общей химии	35	35
Проблемные вопросы обществознания	35	35
Проблемные вопросы истории		35
Экология человека		35
Управляй собой	35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>245</b>	<b>245</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>
Максимальная нагрузка	1295	1295
При 6-дневной рабочей неделе		
Количество недель	35	35



**Учебный план**  
**Среднее общее образование. 2013-2014 учебный год**

Учебные предметы	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский/немецкий)	102
Математика	170
Информатика и ИКТ	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34
Искусство (МХК)	34
Технология	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Философская культура	102
<b>ИТОГО</b>	<b>952</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
Речь и культура общения	34
История Урала	34
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>
<b>Факультативные, элективные курсы</b>	
Уравнения и неравенства с параметрами	34
Арифметические и логические основы построения компьютера	34
Мини-объемный мир	34
Устное правописание	34
Основы физики в задачах и экспериментах	34
Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	34
Реализуй себя	34
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1258</b>
<b>Максимальная нагрузка</b> <b>При 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>1258</b>
<b>Количество недель</b>	<b>34</b>