

Это каждый должен знать—школа лучшая 105!

Школьный квартал

www.scholl-105ucoz.ru

№ 1 2013 г.

Знакомьтесь - редакция газеты



Читайте в номере:

- Интервью об образовательном путешествии стр. 2-3
- Образовательное путешествие в Санкт-Петербург стр. 4-5
- Интересные факты из зарубежных школ стр.6
- «Культпоход» стр. 7
- Новости стр. 8

Образовательные маршруты – любимая форма путешествия учителей. Своими мыслями по поводу данных программ педагоги поделились с нами. Мы представляем вашему вниманию, дорогие читатели, отдельные фрагменты интервью.

Оксана Николаевна Бурковская, директор школы, учитель русского языка и литературы



- Оксана Николаевна, что привлекает Вас в образовательном путешествии?

- Только образовательное путешествие помогает ориентироваться, помогает узнать много нового и интересного. Делает детей самостоятельнее. Только образовательное путешествие может дать полное представление о городе.

- Скажите, какие самые яркие, интересные моменты сохранились в памяти?

- Всё очень интересно. Но самый яркий - это защита дня по теме "Блокадный Ленинград". Война далека от наших детей, но погружение в эту тему именно в Санкт-Петербурге никого не оставило равнодушным. Во время защиты у многих ребят (даже у мальчиков) появлялись слёзы, когда они рассказывали, какой подвиг был совершён каждым из жителей блокадного Ленинграда.

- Не секрет, что в Петербург хочется вернуться вновь и вновь. Скажите, чем, по Вашему мнению, это можно объяснить?

- Город притягивает всей своей свободой, атмосферой, памятниками, парками, скверами, а главное, людьми. Коренного петербуржца можно сразу узнать.

- Оксана Николаевна, у Вас большой опыт участия в образовательных путешествиях. Скажите, с какого возраста школьникам можно отправляться в поездку, например, в Санкт-Петербург?

- С любого возраста можно отправиться. Петербург – особый город, он никого не может оставить равнодушным. Я ездила с ребятами с 5 по 11 класс, дети легко погружались в атмосферу образовательного путешествия, многое воспринимали как интересную, увлекательную игру.

- Хотели бы вы на базе нашей школы организовать такие путешествия?

- Конечно! Это моя мечта. Если бы была возможность, я бы всю школу вывезла в Санкт-Петербург.

Татьяна Ильинична Федорова, учитель биологии

- Татьяна Ильинична, мы знаем, что Вы были в Санкт-Петербурге в образовательном путешествии три раза (в 2005, 2007 и 2008 годах). Как Вы думаете, чем образовательное путешествие отличается от обычной туристической поездки?



- Самое главное, на мой взгляд, то, что образовательное путешествие помогает детям развивать умственные и речевые навыки.

Данные поездки необходимо продолжать, и чем раньше ребята начнут ездить, тем лучше.

Наталья Борисовна Хоробрых, учитель русского языка и литературы

- Наталья Борисовна, нужны ли сегодня образовательные путешествия?



- Без сомнения! Это просто здорово! Дети получают, во-первых, огромный потенциал, во-вторых, позитив. И самое главное, они узнают свою страну.

- Скажите, что в подобных путешествиях особенно интересно?

- Все интересно. Как дети бегают по образовательным маршрутам, как происходит защита, как они общаются между собой... Все просто прекрасно!

Ольга Борисовна Полякова, учитель истории и обществознания

- Ольга Борисовна, для Вас образовательное путешествие не просто слова. Вы со своими учениками и по родному краю, и по стране, и за рубежом были. Скажите, образовательные поездки нужны?



- Да, безусловно. Историю нельзя изучать только по книгам. Плюсом образовательной поездки является еще и то, что ребятам необходимо решать поставленную перед ними задачу.

- Ольга Борисовна, с какой аудиторией интереснее отправляться в образовательное путешествие?

- Можно путешествовать осознанно только класса с восьмого. А до этого времени дети имеют слишком слабые знания, поэтому они будут только смотреть, но не познавать.

- В осенние каникулы Вы с группой учителей нашей школы побывали в городе Тобольске. Что Вас более всего поразило?

- Великолепный Кремль, который может соперничать с Московским кремлем, чудесный музей и потрясающий центр города, где современные дома стилизованы под старину.

Наталья Михайловна Цветкова, учитель английского языка

- Наталья Михайловна, чем образовательное путешествие отличается от обычных туристических поездок?



- Отличие в том, что участники программы сами добывают информацию, а также в том, что каждую минуту на протяжении практически всего дня ребята вынуждены думать.

- Скажите, что Вам больше всего понравилось в образовательном путешествии в Санкт-Петербурге?

- Понравилось, как ребята исследовали историю Петербурга по старинной карте, как выполняли задания по вопросам и загадкам.

В результате подобных заданий начинаешь понимать город, становишься смелее в общении с ним, начинаешь любить его больше, пропускаешь через свое сердце.

Дорогие ребята, эта статья прежде всего для вас – будущих активных участников культурно-образовательной программы Санкт-петербургского центра «Среда». Вот уже на протяжении 10 лет мы сотрудничаем с данным центром, в осенние каникулы группа ребят выезжает в образовательное путешествие.

Образовательное путешествие... В чем его особенность? Те, кто был, скажут: «Во всем». Действительно, где еще может быть такое!? Утром – лекция по теме дня и советы, на что нужно обратить внимание. Вечером – защита.

В этом году группа ребят из 5а, 5б и 6а классов впервые приняла участие в программе центра «Среда», и, надо откровенно сказать, поняла, что дело это не простое. Но вот уже вторая, третья защиты – и команды не узнать. Видно, что более осмысленно знакомятся с городом, стараются больше увидеть, запомнить, а самое главное – понять, объяснить.

Ребята столкнулись еще и с такой проблемой – не умеют говорить. Ох, уж эта наша речь! Но все же, как бы ни было тяжело, справились. Справились и с заданиями, и с прокладыванием маршрута по карте, и с ориентировкой по городу, в метро. Как вы уже поняли, дорогие читатели, на автобусе нас не возили, пользовались мы, конечно, метро, но в основном ходили, ходили и ходили. Откровенно признаюсь, сама была в Питере в третий раз, но именно в таком путешествии впервые. И поняла, что только сейчас произошло открытие города. Как много мы увидели, впитали в себя, сами словно растворились в истории (не случайно у команд были названия «Машина времени», «Историки»). Всего за пять дней пребывания узнали колоссально много. А самое главное – увезли с собой массу позитива и, конечно, любовь к городу на Неве, гордость за свою страну, огромное желание вернуться в Санкт-Петербург снова и мечту – жить в городе на Неве: «Хочу я жить среди каналов и мостов и выходить с тобой, Нева, из берегов...».

Особую магию города ребята не могли не ощутить на себе. Здесь хочется быть лучше, казаться воспитаннее.

Только представьте, мы на Дворцовой площади, рядом Зимний, Александрийский столп, чуть дальше – Ростральные колонны и Петропавлов-



ская крепость на другом берегу. Пройдем дальше и окажемся на Университетской набережной. Здесь и дворец Меншикова, и знаменитые египетские сфинксы, а обратим взгляд через Неву и увидим Исаакий, шпиль Адмиралтейства и, конечно, Его – Медного всадника. Возле памятника Петру I очень много иностранцев, завязывается диалог, мы фотографируемся вместе, словом, все счастливы. Питер – по истине город мира. А мы представляли столицу Урала. Нужно было постараться не упасть лицом в грязь.

Самый трогательный момент – поездка в Царское село. Роскошный отреставрированный Екатерининский дворец, красивый парк (который, кстати, мы обследовали самостоятельно, получив карту и задания) и, главное, Лицей, где учился Пушкин.

Отдали дань памяти, поклонились великому поэту.

Незабываемым оказался и последний день. Накрапывал мелкий дождь, Питер прощался с нами. А мы направлялись в



Русский музей. Вот они знаменитые полотна: «Последний день Помпеи», «Переход Суворова через Альпы», «Сватовство майора» и многие другие, репродукции которых есть в школьных учебниках. Однако самым ценным стало занятие в музее. Одна из групп, к примеру, готовила рассказ по картине Василия Перова «Трапеза». С помощью искусствоведа все детали картины были раскрыты, понят замысел художника.

На протяжении всей программы нас сопровождали замечательные люди – сотрудники центра «Среда». Мы признательны им за то терпение, с которым они работали с нами, помогали выстраивать защиту, учили думать.

Нам повезло, что мы побывали в Питере и именно в образовательном путешествии. Нам повезло, что мы поработали в кузнице, в витражной и мозаичной мастерских, о чем только мечтать могут питерские школьники. Нам повезло, что мы ощутили на себе разную погоду этого города и, несмотря ни на что, не заболели.



Одним словом, нам действительно во всем повезло! А из происшествий было только одно – хулиганское нападение собаки в спокойном городе Пушкин. Наши потери – украденная из пакета шапка и выхваченная из рук бутылка воды. Пережить можно. А вот как мы теперь без Питера?..

Т.А. Голованова



Внимание!

Итоги конкурса на лучший отзыв о поездке

По окончании образовательного путешествия в город Санкт-Петербург участникам было предложено написать отзыв о поездке. Лучшими признаны работы Поляковой Валерии, Толмачёвой Екатерины (6 А класс), Михалевой Анны (5 А класс) и Голованова Михаила (5 б класс). Победители будут награждены грамотами и призами на линейке. А фрагменты из сочинения Валерии представляем вашему вниманию:

«Хмурое небо, дождик, слякоть. Плохо нас встретил знаменитый Санкт - Петербург. Дождь лил во всю, зонты ломались от сильного ветра, а небольшая группа людей прямо шла по заданному маршруту. Вот таким был первый день.

Погода, к счастью, стала лучше, вышло из-за хмурых туч яркое солнышко, настроение поднялось, заплясали солнечные зайчики на домах, появились улыбки на лицах путешественников...

Это путешествие запомнится мне надолго. Радует, что наш класс стал намного дружнее. Еще наше путешествие было очень познавательным, ведь мы побывали во многих местах, таких как витражная мастерская, Марсово поле, Эрмитаж, в знаменитой Янтарной комнате в Екатерининском дворце и, конечно, возле Медного всадника -

одного из главных символов северной столицы. На коне восседает Петр 1 и, властно вытянув руку, показывает, что именно он правитель города...

О достопримечательностях Питера можно говорить очень много, но нам запомнилась и знаменитая «Пышечная» на Большой Коношенной. Спасибо групповоду Наташе за такой подарок!..

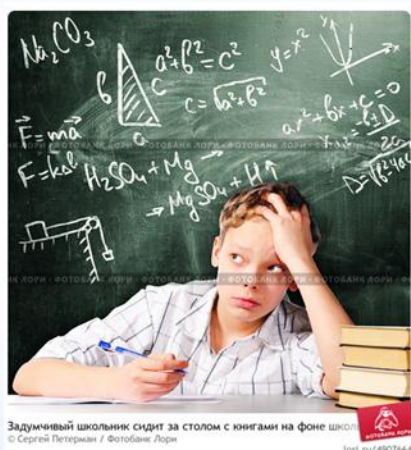
А вечером, как обычно, - защита. Конечно, было трудно, но, я думаю, мы справились... И следующей осенью, несмотря ни на что, хочу вернуться в Питер».

6 Интересные факты из зарубежных школ

Знаете ли вы, что

Чешским школьникам не повезло, они уходят на каникулы всего 2 раза в год. А система оценок у них и вовсе странная: баллы от 1 до 5, а высшая оценка - единица.

В Финляндии учитель не может вызвать ученика к доске без его согласия. Финны считают, что показывать недостатки других низко и даже аморально.



У греческих студентов так много льгот, что многие из них на льготы живут, стараясь затянуть обучение как можно дольше.

В Америке за непосещение школы отвечают не школьники, а их родители, которых могут арестовать за пропуски их чад.



На Кубе старшеклассники обязаны на 5-7 недель выезжать на сельскохозяйственные работы, хотя бы они того или нет.

В Швеции ученика могут в любое время года перевести в другой класс, если он имеет соответствующий уровень подготовки.

В Китае зимние каникулы длятся целый месяц!

В Европе и Америке кроме перерыва на обед есть перерыв на молоко.



В Японии учителей называют сэнсэй, так как считается, что это исключительно мужская профессия. Да и сейчас половина учителей в этой стране - мужчины.



Вот какие причуды есть в других странах

«Культпоход»

Отзыв о фильме «Железный человек 3»

Что тут сказать... Конечно же, огромное спасибо Marvel за создание такого прекрасного и зрелищного фильма как «Железный человек». Marvel знает, где у зрителя находятся все центры удовольствия: она «и за ушком почешет и зрителя окунёт с головой в мир этого прекрасного фильма». Думаю, говорить о зрелищности картины не стоит. Всем и так понятно, что графика на высоте и сюжет прикольный. Одним словом, всем советую посмотреть! Очень хороший фильм!!!

Андрей Конобеев, 8 Б класс



Отзыв о фильме «Гонка»

Захватывающий фильм, держащий зрителя в напряжении все 2 часа. Важный факт - фильм основан на реальных событиях. Консультантом режиссера являлся сам Ники Лауда, который до сих пор активно участвует в гонках «Формулы-1».

Показанная история — не фантазия сценаристов, а реальный, жестокий и прекрасный сюжет. Перед зрителями — колоссальный накал страстей, тяжелые душевные переживания, умопомрачительные гонки и отличный юмор.

Деришева Арина, 8 В класс

Любимые книги наших учителей

Отзыв о фильме «Спеши любить»

Я советую посмотреть этот фильм, эту удивительную, трогательную историю. Историю любви двух, на первый взгляд, разных молодых людей.

Лэндону нужна помощь в работе над спектаклем и поэтому он просит Джейми помочь ему. Девушка знает, что больна раком, однако соглашается помочь Лэндону, но при одном условии: «Только не влюбляйся в меня». И Лэндон соглашается. Но через некоторое время он понимает, что безнадежно влюблен. Этот фильм никого не оставит равнодушным.

Долгих Валентина, 9 Б класс

Есть одна удивительная книга, и уже много лет я снова и снова утверждаюсь в своём выборе — это «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова.

Эта книга остановила, ошеломила. Прочитав главу, я с усилием закрывал страницы, растягивал наслаждение, хотя раньше я буквально «глотал» литературу (по две сотни страниц за ночь). А как меня поразили эти «литературные мелочи», мельчайшие детали романа, зримо выстраивающие сюжет до осязаемости.

Помню, с какой ревностью отнесся к попыткам экранизации романа: совпадут ли созданные образы с моими, уже существующими. Много позже, узнав об авторе, понял, в чём величие этого произведения. М. Булгаков, врач по специальности, ставит себе страшный диагноз и перед открывшейся бездной он оставляет нам своё литературное завещание.

Книга читается не «взахлёб», а с упоением, и я поздравляю всех, кто смог подняться на этот литературный Олимп.

Е.В. Кошель

В школьной библиотеке – новая серия детских книг. Это подарок выпускников 11-х классов. Своим младшим братьям и сестрам можно выбрать что-нибудь интересное.



В школьной библиотеке организована выставка работ по творчеству В. Драгунского.

В библиотеке Главы города на Химмаше прошла встреча краеведов, интересующихся историей Нижнеисетска. Присутствующие обратились к депутату Городской Думы Шарапову А.Н. с просьбой об организации музея истории Нижнеисетска, а также с просьбой о помощи в издании книги Корепанова «История Нижнеисетска».

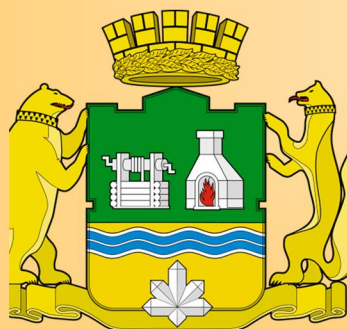
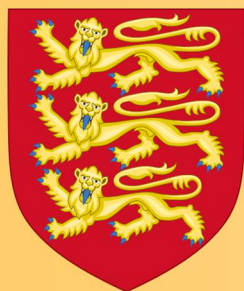


В библиотеке прошел общешкольный конкурс «Суперчитатель» для начальной школы. Победители - 3Б, 4Б и 4В классы.

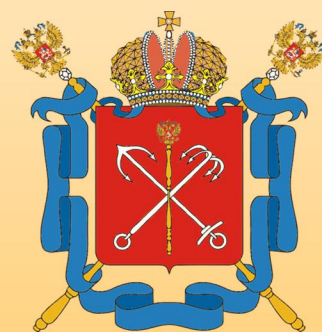


Музей истории Екатеринбурга предлагает образовательные и интерактивные программы для школьников разных возрастов. Сотрудники музея организуют также праздники. Подробную информацию можно найти на сайте: www.m-i-e.ru или по телефону 371-22-43

Внимание!



Конкурс!



Узнайте, каким городам или странам принадлежат эти гербы, опишите их кратко. Первые пять участников конкурса, верно выполнившие задание, получают призы от редакции газеты. Ответы приносить в кабинет № 33. Желаем удачи!